

Sem	EJE METODOLOGICO	LINEA PSICOPEDAGOGICA	LINEA DE AMBITO DE LA PRACTICA DOCENTE	LINEA SOCIOEDUCATIVA
1º	El maestro y su práctica docente 1838	El niño: desarrollo y proceso de construcción del conocimiento 1839	Grupos en la escuela 1840	Formación docente, escuela y proyectos educativos 1857 - 1940 1841
2º	Análisis de la práctica docente propia 1842	Corrientes pedagógicas contemporáneas 1843	Institución escolar 1844	Profesionalización docente, y escuela pública 1940 – 1994 1845
3º	Investigación de la práctica docente propia 1846	Construcción social del conocimiento y teorías de la educación 1847	Escuela, comunidad y cultura local 1848	Metodología, didáctica y práctica docente en preescolar 1870
4º	Contexto y valoración de la práctica docente 1850	Análisis curricular 1851	El juego 1973	Historia regional, Formación docente y educación básica 1852
5º	Hacia la innovación 1854	Planeación, evaluación y comunicación en el proceso enseñanza-aprendizaje 1855	El niño preescolar: desarrollo y aprendizaje 1876	El niño preescolar y los valores 1879
6º	Proyectos de innovación 1858	El desarrollo de la psicomotricidad y la educación preescolar 1882	El niño y su relación con la naturaleza 1885	Génesis del pensamiento matemático en el niño de edad preescolar 1894
7º	Aplicación de la alternativa de innovación 1862	El niño preescolar y su relación con lo social 1888	Desarrollo de la lengua oral y escrita en preescolar 1897	Expresión literaria En preescolar 1900
8º	La innovación. 1866	Seminario de Formalización de la innovación 1867	El niño y la ciencia 1981	Expresión y creatividad en preescolar 1903