

historia y de las ciencias sociales. Los docentes poseen el grado de doctor, pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt y cuentan con numerosas publicaciones de prestigio nacional e internacional:

Francisco Javier Dosil Mancilla: Doctor en Ciencias por la Universidad de A Coruña. Nivel II del SNI.

Claudia González Gómez: Doctora en Historia por la UNAM. Candidata a SNI.

Marco Antonio Landavazo: Doctor en Historia por El Colegio de México. Nivel I del SNI.

Dení Trejo Barajas: Doctora en Historia por la UNAM. Nivel I del SNI.

Miguel Ángel Urrego Ardila: Doctor en Historia por El Colegio de México. Nivel I del SNI.

Adicionalmente, y para esta promoción, se contará con el apoyo de profesores de la UPN unidad 03A, de la UABCS y de la UNAM:

Ignacio del Río: Doctor en Historia por la UNAM. Nivel III del SNI.

Rodrigo Aké: Maestro en Historia por la UABCS.

Susana Aroche Sandoval: Maestra en Enseñanza Superior por la UNAM.

José Manuel Lucero Higuera: Maestro en Historia por la UABCS.

Costos (aproximados)

Curso propedéutico: \$3,000.00 *

Inscripción a la UMSNH: \$2,500.00 (egresados de la Universidad Michoacana) o \$3,500.00 (egresados de otros centros de educación superior).

Reinscripciones semestrales: \$1,100.00

Cuota semestral de recuperación del Programa de Maestría/UPN: consultar.

Becas

Los aspirantes admitidos al programa que cumplan con los requisitos establecidos por Conacyt, y tras una revisión rigurosa de cada caso, podrán ser propuestos ante esa institución para obtener una beca de estudios. De igual forma,

podrán tramitarse becas del PSNFCSP y becas comisión de la SEP para profesores de educación básica.

Calendario

Fecha límite de recepción de solicitudes: sábado 3 de marzo de 2012.

Curso propedéutico: del 20 de marzo al 12 de mayo de 2012.

Comunicación de resultados: martes 29 de mayo de 2012.

Inicio de cursos: martes 4 de septiembre de 2012.

Solicitudes y mayores informes:

Mtro. José Manuel Lucero Higuera
Subdirector académico, UPN Unidad 03A
Avenida Francisco J. Mújica y Benito Beltrán s/n, Colonia
Reforma (INDECO), 23070 La Paz, BCS
Teléfonos: (612) 12 5 95 75
Correo-e: manuellucero60@msn.com

*El curso propedéutico tendrá un valor curricular equivalente al Diplomado "Problemas Teóricos y Prácticos de la Didáctica de la Historia", inscrito en el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio 2011-2012, impartido por la Universidad Michoacana. En tal virtud, los aspirantes que completen el curso propedéutico, independientemente de que sean aceptados o no al programa de maestría, recibirán el Diploma correspondiente.



La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
a través de la Secretaría de Educación
Pública del Estado de Baja California Sur
y de la Unidad 03A de la Universidad Pedagógica Nacional

convocan

a los interesados en cursar

La MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

2012-2014



El Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Unidad 03A de la Universidad Pedagógica Nacional han conjuntado esfuerzos para ofrecer, en la ciudad de La Paz, BCS, la Maestría en Enseñanza de la Historia 2012-2014, un programa de la Universidad Michoacana reconocido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología como un posgrado de excelencia académica.

La Maestría en Enseñanza de la Historia contempla dos campos del conocimiento: didáctica de la historia, y relaciones entre educación, cultura y sociedad. Responde a la necesidad de formar docentes en historia, y en general en ciencias sociales, en los distintos niveles educativos, así como fomentar estrategias de intervención educativa y de investigación en el aula. Está dirigido preferentemente a maestros y toma como referencia la situación social y educativa de México y de sus regiones.

Objetivos del programa

Favorecer una comprensión crítica de los procesos históricos de México, América Latina y el mundo, desde un enfoque que privilegie el presente y que genere actitudes ciudadanas y de participación social, contribuir al conocimiento y a la solución de los problemas educativos relacionados con la didáctica de la historia y generar un espacio para la reflexión teórica, metodológica e historiográfica en el campo de la didáctica de la historia.

Plan de estudios

Primer semestre

Teorías del aprendizaje

Problemas de la educación en la historia de México

Historia de México I (Continuidad, cambio y ruptura en la historia)

Teoría y métodos de la historia

Segundo semestre

Didáctica de la historia I

Historia de México II (La construcción del Estado y la nación)

Problemas de la historia de América y del Mundo

Seminario de tesis I

Tercer semestre

Didáctica de la historia II

Optativa I

Seminario de tesis II

Cuarto semestre

Optativa II

Seminario de tesis III

Perfil

La Maestría está dirigida a personas que hayan concluido estudios de licenciatura en Historia, Educación, Humanidades o campos afines, que estén interesados en los problemas de la didáctica de la historia y las ciencias sociales, que preferentemente cuenten con experiencia docente. El aspirante a ingresar al programa deberá poseer además habilidades para la lectura analítica y crítica, para la redacción de trabajos de investigación, así como inquietud por innovar desde la investigación en el sector educativo.

Obtención del grado

El estudiante deberá cubrir el total de créditos que conforman el Plan de Estudios, lo cual incluye la realización de una tesis de investigación. A modo de orientación, estos son algunos de los campos que pueden ser abordados en la tesis:

- Teoría y práctica de la didáctica de la historia.
- Problemas de la educación en la historia.
- Análisis de libros de texto, planes y programas de estudios.
- Estrategias y recursos didácticos.
- Ciudadanía, educación e historia.
- Intervención educativa.
- Investigación en el aula.
- Propuesta didáctica.

Requisitos de ingreso

Podrán ingresar al programa aquellos candidatos que cumplan con el perfil señalado y que satisfagan los siguientes requisitos:

Poseer título de licenciatura o certificado oficial equivalente, preferentemente en Historia, Educación o disciplinas afines.
Promedio mínimo general de ocho en escala de uno a diez, o equivalente.

Aprobar un concurso de selección académica, que consistirá en la acreditación de un curso propedéutico, la revisión del currículum vitae, entrevistas con miembros del Comité de Selección, y aprobar en caso de ser necesario un examen de conocimientos de inglés o francés.

Compromiso de dedicación exclusiva y de culminación, en tiempo y forma, de los estudios de maestría incluida la defensa de la tesis. Se podrán aceptar aspirantes de medio tiempo, siempre y cuando garanticen estar en condiciones de cumplir con todas y cada una de las obligaciones académicas que impone el programa.

Documentación (en duplicado)

Solicitud de ingreso.

Carta de exposición de motivos.

Anteproyecto de tesis (10 cuartillas).

Currículum vitae sin comprobantes.

Copia del título o certificado equivalente.

Copia de la Cédula Profesional.

Copia del certificado oficial de estudios, que indique las asignaturas cursadas y el promedio general obtenido.

Dos cartas de recomendación académica.

En su caso, copia digital (PDF) de la tesis, tesina o equivalente presentada en la licenciatura.

Copia del acta de nacimiento.

Copia de la Clave Única del Registro de Población (CURP).

Copia de identificación oficial.

Tres fotografías tamaño infantil.

Carta compromiso de dedicación exclusiva y de culminación, en tiempo y forma, de los estudios de maestría incluida la defensa de la tesis.

Líneas de investigación del programa

- Problemas de la educación y enseñanza de la historia
- Interculturalidad, educación e historia
- Sociedad, Estado y Nación

Planta docente

La planta docente del programa reúne a un grupo de historiadores con una larga experiencia en docencia e investigación, en la elaboración de libros de texto de historia y en la reflexión sobre los problemas de la enseñanza de la